

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РЕСУРСА YOUTUBE В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ**

**Ершова Екатерина Валерьевна,  
МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова,  
учитель информатики**

# ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ИНФОРМАЦИОННО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА (ИОС) –**



**ВАЖНЕЙШИЙ  
КОМПОНЕНТ  
НОВОЙ  
СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

- Дифференциация обучения.
- Мотивация учащихся.
- Наглядность представления материала.
- Современные способы самостоятельного получения знаний.

# ЦОР В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

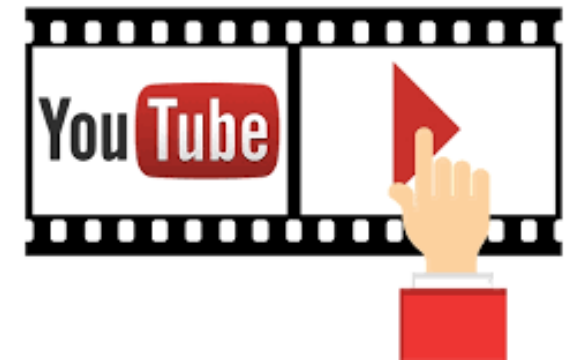


- Темп урока.
- Самостоятельность работы учащихся.
- Разнообразие форм работы.
- Активизация внимания.
- Творческий потенциал личности.

# ВИДЕОМЕТОД - НАГЛЯДНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ



- Ученику удобнее усваивать «образную» информацию.
- Урок становится разнообразнее.
- Учеников легче заинтересовать.
- Учитель получает возможность дать еще больше знаний.
- Видео предоставляют дополнительный материал для изучения.



# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА (ВИДЕО - ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА)

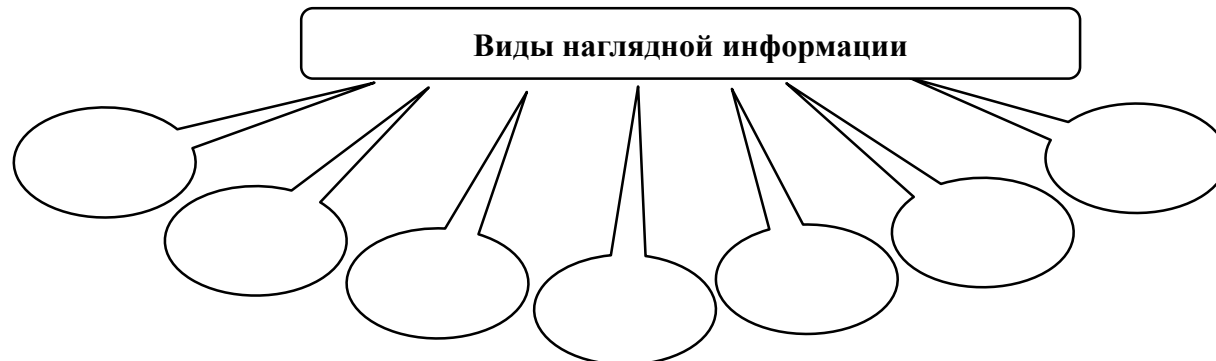
Класс: 5

Тема урока: **Разнообразие наглядных форм представления информации**

Название ресурса: Наглядные формы представления информации | Информатика 5 класс #14 | Инфоурок

Источник ресурса:  
[http://youtube.com/watch?v=u\\_c7kZYfEJk](http://youtube.com/watch?v=u_c7kZYfEJk)

Время демонстрации: **6 мин**



# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА (ВИДЕО - ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА)

Класс: **6**

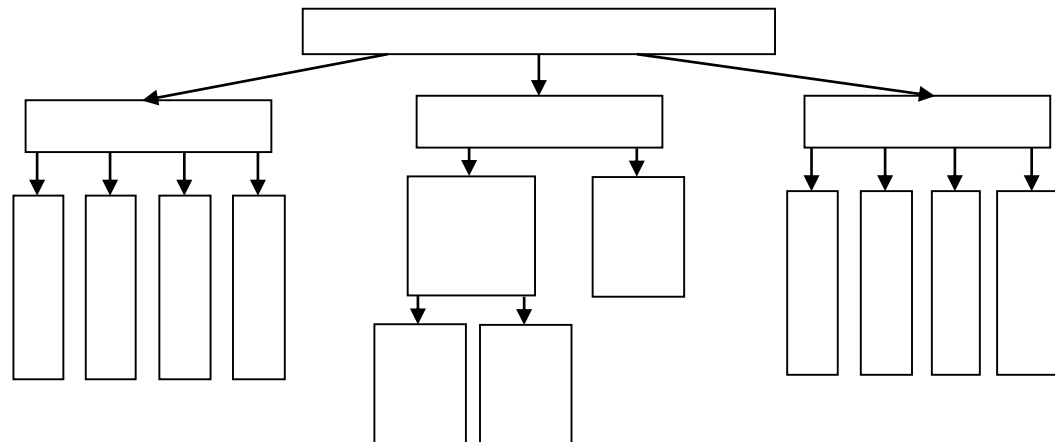
Тема урока: **Персональный компьютер как система**

Название ресурса: **Персональный компьютер как система Информатика 6 класс #7 Инфоурок**

Источник ресурса:

[http://youtube.com/watch?v=zM\\_12TYsSQU](http://youtube.com/watch?v=zM_12TYsSQU)

Время демонстрации: **5 мин**



# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА (ВИДЕО - ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА)

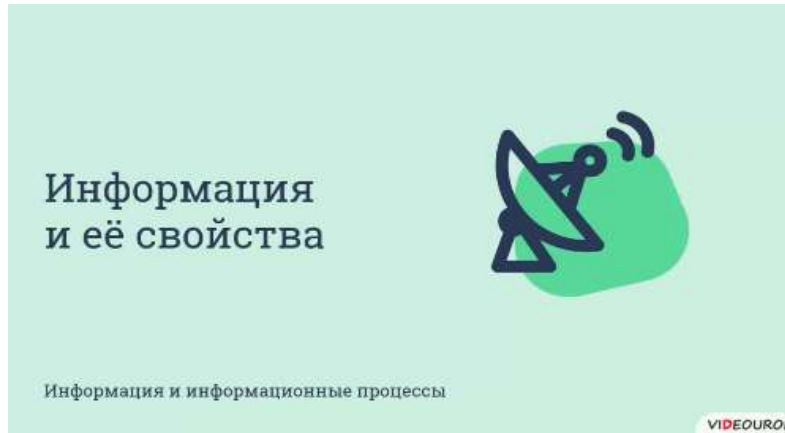
Класс: 7

Тема урока: **Информация и её свойства**

Название ресурса: **01. Информация и её свойства**

Источник ресурса: **ДИСК**

Время демонстрации: **13 мин**



1. →

Тема урока: \_\_\_\_\_  
Цель урока: \_\_\_\_\_  
План урока: \_\_\_\_\_

ИНФОРМАЦИЯ

Сигналы - \_\_\_\_\_

ТИПЫ СИГНАЛОВ

Информация для человека - \_\_\_\_\_

СИГНАЛЫ

2. →

ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ

Вид	Орган	Объём (%)	Примеры		

3. →

Учеба в школе - \_\_\_\_\_  
Знания - \_\_\_\_\_

СВОЙСТВА ИНФОРМАЦИИ


Пример: информации в учебнике

The worksheet contains several diagrams and tables for student use. It starts with a section for lesson planning (topic, goal, plan) and a mind map for 'ИНФОРМАЦИЯ'. Below this are sections for 'Сигналы' (Types of signals and information for humans) and 'СВОЙСТВА ИНФОРМАЦИИ' (Properties of information). The 'СВОЙСТВА ИНФОРМАЦИИ' section includes a table with two columns and six rows, and a list of five boxes for examples. A 'Пример: информации в учебнике' is provided at the bottom right.

# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА (ВИДЕО - ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА)

Класс: 8

Тема урока: **Общие сведения о системах счисления**

Название ресурса: **Общие сведения о системах счисления Информатика 8 класс #2 – Инфоурок**

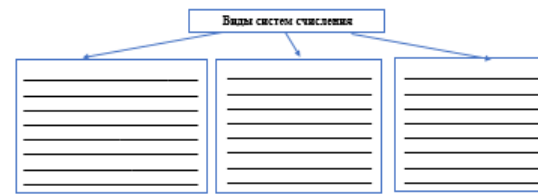
Источник ресурса:

<http://youtube.com/watch?v=djAylGHstqE>

Время демонстрации: **7 мин**



Ф.И. класс: \_\_\_\_\_  
 Тема урока: \_\_\_\_\_  
 Система счисления – это \_\_\_\_\_  
 Цифры - \_\_\_\_\_  
 Алфавит СС - \_\_\_\_\_



**Римская система счисления**

Значение	1	5	10	50	100	500	1000
Символ							

42 = XLII	XI = _____	13 = _____
258 = CCLVIII	IX = _____	99 = _____
2019 = MMXIX	LX = _____	666 = _____
3675 = MMMDCLXXV	CLX = _____	444 = _____
	MDCXXLVIII = _____	1792 = _____

Основание ПСС – это \_\_\_\_\_  
 $357 = 300 + 50 + 7 = 3 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 7$

Основание	Система	Алфавит
10		
2		
3		
8		
16		

Общий вид числа в любой ПСС

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Формы записи числа

свернутая      развернутая

$15246,6_{10} =$  \_\_\_\_\_

Основание записывается в виде нижнего индекса:  $11011_2, 735_8, 3A4F_{16}$ .

$345,76_{10} =$  \_\_\_\_\_

$10101,01_2 =$  \_\_\_\_\_

$3247,5_8 =$  \_\_\_\_\_

$15F, C_{16} =$  \_\_\_\_\_

№1. Алфавиты каких позиционных систем счисления приведены ниже? Запишите их названия.

Алфавит	Система счисления
0, 1, 2, 3	
0, 1, 2, 3, 4, 5	
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B	

№2. Запишите наименьшее основание системы счисления, в которой числа могут быть записаны следующим образом:

Число	Основание системы счисления
9, 122, 1100, 14	
100, 112, 1004, 4444	
11, 7, 12, 222, 102	

№3. Запишите числа в развернутом виде.

Число	Развернутая запись числа
$1235,21_{10}$	
$1233,2_2$	
$12,3_{16}$	
$12,3_5$	



# ПРИМЕНЕНИЕ ВИДЕО-МЕТОДА КАК ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ДЕМОНСТРАЦИЯ

Класс: 9

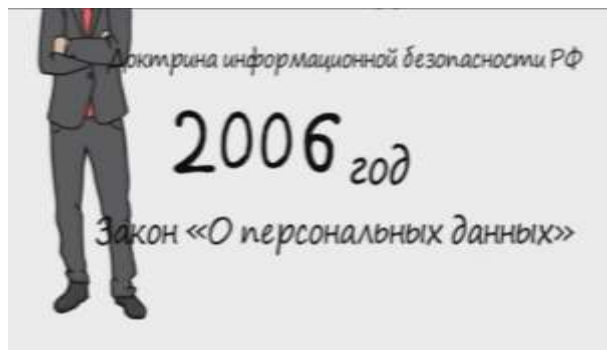
Темы уроков: Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Название ресурса: Информационное общество

Источник ресурса:

[https://www.youtube.com/watch?v=oUxGvfmkQ\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=oUxGvfmkQ_s)

Время демонстрации: 10 мин



«Социальная информатика». План:

1. информационная деятельность человека;
2. информационные революции;
3. информационное общество и его признаки;
4. опасные тенденции;
5. ресурс, виды ресурсов;
6. информационные ресурсы общества, примеры;
7. информационное право и информационная безопасность;
8. компьютерные преступления;
9. борьба с видами преступности.

# СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА

Класс: 7

Тема урока: **Представление информации**

Название ресурса: **Знаковые системы**

Источник ресурса: [http://youtube.com/watch?v=gR9pZuXD1\\_o](http://youtube.com/watch?v=gR9pZuXD1_o)

Время демонстрации: **2 мин**



# СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА

Класс: 9

Темы уроков: Предыстория информатики. История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ.

Название ресурса: История возникновения компьютера

Источник ресурса:  
[http://youtube.com/watch?v=rG7TwdcWY\\_E](http://youtube.com/watch?v=rG7TwdcWY_E)

Время демонстрации: 8 мин



# ВИДЕО И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Класс: **5**

Тема урока: **Электронная почта. Практическая работа 4  
«Работаем с электронной почтой»**

Название ресурса: **Как создать электронную почту Mail.ru**

Источник ресурса:

[http://youtube.com/watch?v=u\\_c7kZYfEJk](http://youtube.com/watch?v=u_c7kZYfEJk)

Время демонстрации: **2 мин**



# ВИДЕО И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

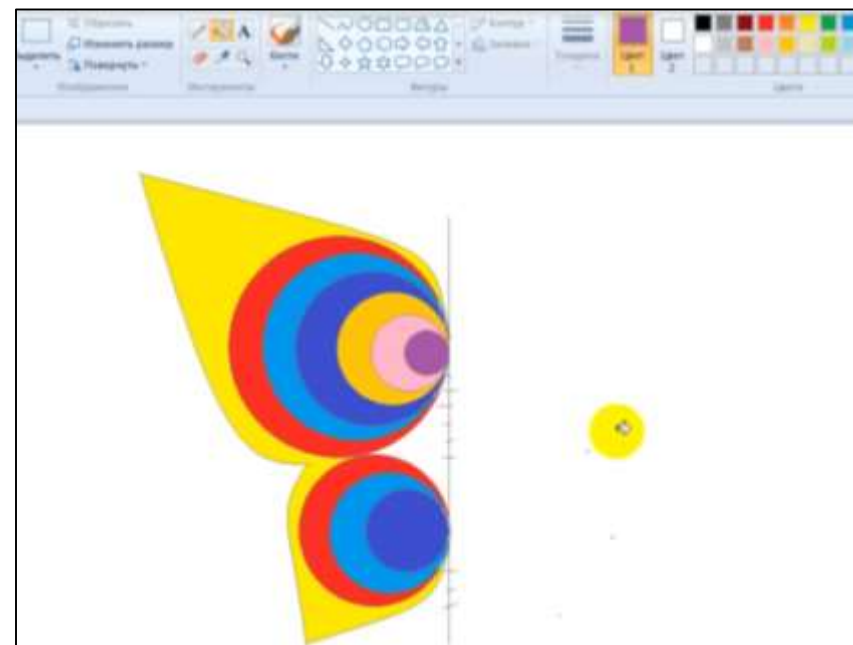
Класс: 5

Тема урока: **Инструменты рисования графического редактора**

Название ресурса: **Учимся рисовать в графическом редакторе Paint**

Источник ресурса: <https://goo.gl/5BZszA> (фрагмент видео)

Время демонстрации: **7 мин**



# ВИДЕО И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Класс: 11

Тема урока: **Компьютерный текстовый документ как структура данных**

Название ресурса: Компьютерный текстовый документ как структура данных Информатика 10-11 класс #23 Инфоурок

Источник ресурса:

<https://www.ssyoutube.com/watch?v=jsc-FLm80yY>

Время демонстрации: **8 мин**



# ВИДЕО И УГЛУБЛЕНИЕ ПОНИМАНИЯ С РАСШИРЕНИЕМ ЗНАНИЙ

Класс: 9

Тема урока: История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ.

Название ресурса: Разностная машина Чарльза Беббиджа

Источник ресурса:

<http://youtube.com/watch?v=G4n7jXKE3lw>

Время демонстрации: 4 мин



# ВИДЕОМЕТОД ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



**Видео - средство формирования  
информационно-коммуникационной  
компетентности обучающихся.**





# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ



- **Познавательный интерес**
- **Участие в олимпиадах, конкурсах.**
- **Стабильно высокое качество знаний**
- **Выбор экзаменов в 9 и 11 классах.**
- **Выбор профессий, связанных с ИТ.**

класс	год	5	4	3	класс	год	5	4	3
8Б	2017/2018	6	15	2	5В	2017/2018	11	15	
9Б	2018/2019	9	14	0	6В	2018/2019	10	16	2
10Б	2019/2020	14	6	2	7В	2019/2020	9	14	1

