

КОГОАУ  
«Гимназия г. Уржума»

# Использование медиаресурсов в практике современного педагога

Автор –  
учитель русского языка  
и литературы высшей  
квалификационной категории  
Л. Ю. Суслопарова

2020 г.



В современной школе эффективность любых образовательных технологий невозможна без цифрового сопровождения

М  
е  
д  
и  
а  
р  
е  
с  
у  
р  
с  
ы

КОГДА?

на разных этапах урока

в качестве домашнего задания

в индивидуальной работе

при самостоятельном изучении тем

при дистанционном обучении

ЗАЧЕМ?

повышение качества образования

развитие интеллект. и творческ. потенциала

мотивация обучающихся

формирование УУД

саморазвитие педагога

Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе <https://learningapps.org/>.

Цель: закрепление, систематизация, контроль ЗУН, развитие УУД обучающихся

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Людмила Суслопарова

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои упражнения

Определи форму глагола+

аккуратно расстелеш...

не верит...ся в чудо

напрасно обидит...ся

ляг...те на бок

коротко подстрич...ся

Форма инфинитива

Форма глагола 2 лица единств. числа

Форма глагола 3 лица единств. и множ. ...

Форма глагола повелительного наклонен ...

Безличный глагол

вычест... из общей суммы

считаеш...ся другом

давно не встречают...ся

откин...тесь на спинку стула

хочет...ся мороженого

испеч... к празднику

иправ...те ошибки

не терпит...ся увидеть

отлично спит...ся

Создать подобное упражнение

Личное упражнение

Опубликованное упражнение

Доработать упражнение

**Предмет:** русский язык

**Класс:** 6

**Вид упражнения:**

таблица соответствий

**Название:** «Определи форму глагола»

**Интернет – ссылка:**

<https://learningapps.org/13430711>

Об этом упражнении

Оцените это упражнение:

☆☆☆☆☆ (0)

Установлено (Имя):

Людмила Суслопарова

Категория:

Русский язык

Использовать упражнение

Интернет-ссылка:

<https://learningapps.org/13430711>

Во весь экран:

<https://learningapps.org/view13430711>

Встроить:

`<iframe src="https://learningapps.org/watch?app" >`

© ICOM | IBooks Author



QR-Code

Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе  
<https://learningapps.org/>.

Цель: закрепление, систематизация, контроль ЗУН, развитие УУД обучающихся

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, the logo "LearningApps.org" is visible. The user's account settings are shown as "Настройки аккаунта: Людмила Суслопарова". The navigation bar includes "Поиск", "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои упражнения".

Three exercise cards are displayed:

- Сложносочинённые предложения** (Complex compound sentences): A green card with a spiral notebook graphic.
- Сложноподчинённые предложения** (Complex subordinate sentences): A yellow card with a spiral notebook graphic. It contains a question: "Мы не просидели и четверти часа так как сторож попросил выйти на улицу ?" with a hand icon pointing to the question mark.
- Бессоюзные сложные предложения** (Complex sentences without conjunctions): A pink card with a spiral notebook graphic.

At the bottom, there are buttons for "Создать подобное упражнение", "Личное упражнение", "Опубликованное упражнение", and "Доработать упражнение".

Below the cards, there is a section "Об этом упражнении" (About this exercise) with a rating of 0 stars, the author "Людмила Суслопарова", and the category "Русский язык".

There is also a section "Использовать упражнение" (Use exercise) with fields for "Интернет-ссылка" (https://learningapps.org/13679137), "Во весь экран" (https://learningapps.org/view/13679137), and "Встроить" (<iframe src="https://learningapps.org/watch?app...").

**Предмет:**  
русский язык  
**Класс:** 6  
**Вид упражнения:**  
классификация  
**Название:**  
«Виды сложных предложений»  
**Интернет – ссылка:**  
<https://learningapps.org/13679137>

Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе

<https://learningapps.org/>.

Цель: закрепление, систематизация, контроль ЗУН, развитие УУД обучающихся

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Людмила Суслопарова

Search temporarily disabled

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Хронологическая линейка по повести М. Горького "Детство"

2020-04-11

**Задание**  
Восстанови элементы сюжета повести в их последовательности

OK

Покраска скатерти

Смерть матери

Драка дяди Михаила и дяди Якова

Смерть Цыганки

Субботняя порка

Игнание мастера Григория Ивановича из дома

Встреча с наперстком

Знакомство Алёши с Хорошим Делом

Уроки Алёши и тётки Натальи

В Нижней Богородице

Создать подобное приложение

Переработать упражнение

Личное приложение

Опубликованное приложение

Об этом приложении

Оцените это упражнение: (0)

Установлено (Имя): Людмила Суслопарова

Категория: Русский язык

Упражнение привязать или отослать

Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете: <https://learningapps.org/10651241>

Во весь экран: <https://learningapps.org/view10651241>

Привязать: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app`

QR-Code

**Предмет:** литература

**Класс:** 7

**Вид упражнения:**  
хронологическая  
линейка

**Название:**

"Хронологическая  
линейка по повести  
М. Горького "Детство"

**Интернет – ссылка:**

<https://learningapps.org/10651241>

Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе <https://learningapps.org/>.  
Цель: закрепление, систематизация, контроль ЗУН, развитие УУД обучающихся

**LearningApps.org** Настройки аккаунта: Людмила Суслопарова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои упражнения

Изобразительно-выразительные средства. Тропы. 2020-06-26

**Задание**  
Троп — использование слов и выражений в переносном значении в целях создания художественного образа. Подбери верное определение к каждому тропу. Запиши в тетрадь по 2 - 3 примера на определённый троп. Составь с одним из них предложение и запиши его в тетрадь.

OK

оборот, состоящий в замене названия предмета или явления описанием их существенных признаков или указанием на их характерные черты

Метафора

Метонимия

Олицетворение

Эпитет

Синекдоха

Сравнение

художественное, образное определение предмета, явления, понятия.

сопоставление двух явлений с тем, чтобы прояснить одно из них при помощи другого

несовместимые понятия

Оксюморон

Перифраза

Создать подобное упражнение Личное упражнение Опубликованное упражнение Доработать упражнение

Об этом упражнении  
Оцените это упражнение: (0)

Установлено (Имя): Людмила Суслопарова  
Категория: Русский язык

Использовать упражнение  
Сообщить о проблеме

Интернет-ссылка: <https://learningapps.org/13326601>

Во весь экран: <https://learningapps.org/view/13326601>

Встроить: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app" ...>`

**Предмет:** литература

**Класс:** 9-11

**Вид упражнения:**

найди пару

**Название:**

«Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы»

**Интернет – ссылка:**

<https://learningapps.org/13326601>

Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе

<https://learningapps.org/>.

Цель: закрепление, систематизация, контроль ЗУН, развитие УУД обучающихся

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a search bar and navigation links for 'Все упражнения', 'Новое упражнение', 'Мои классы', and 'Мои упражнения'. The user's account name 'Людмила Суслопарова' is visible. The main content area is titled 'Словосочетание' and features a purple spiral notebook background. A central text box asks: 'Укажите сочетания слов, которые не являются словосочетаниями.' Below this, there are five interactive buttons with checkboxes and text: 'ошибся из-за невнимательности', 'долго и упорно', 'навстречу участникам', 'песня не спета', and 'в продолжение каникул'. The 'навстречу участникам' button is highlighted with a green border. At the bottom, there are buttons for 'Создать подобное упражнение', 'Личное упражнение', 'Опубликованное упражнение', and 'Доработать упражнение'.

**Предмет:**

русский язык

**Класс:** 8

**Вид упражнения:**

Викторина  
с выбором  
правильного ответа

**Название:**

«Словосочетание»

**Интернет – ссылка:**

<https://learningapps.org/13426832>

Об этом упражнении

Оцените это упражнение: ☆☆☆☆☆ (0)

Установлено (Имя): Людмила Суслопарова

Категория: Русский язык

Использовать упражнение

Интернет-ссылка:

Во весь экран:

Встроить:

SCORM Book Author



QR-Code

## Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе <https://onlinetestpad.com/>

Задание закрытого типа  
на установление соответствия

Задание закрытого типа  
на установление  
последовательности

**"ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ"**

4 4 из 15

Установите соответствие между предложениями и его характеристиками

Наклонная голову от жгучей пыли, он с трудом преодолел дорогу.	<input type="checkbox"/>	1	Простое предложение, осложнённое однородными членами
Как говорится в русской пословице, провад в огне не горит и в воде не тонет	<input type="checkbox"/>	2	Простое предложение, осложнённое обособленным определением
Что храните в лабе, что скрываете, зайдётеи ячюк, зайдётеи высокие?	<input type="checkbox"/>	3	Простое предложение, осложнённое обособленным приложением
Из нескольких домов, стоявших некогда на холмике, осталось два.	<input type="checkbox"/>	4	Простое предложение, осложнённое обособленным обстоятельством
В вагон вошло незнакомец, красавица женщина лет тридцати	<input type="checkbox"/>	5	Простое предложение, осложнённое вводной конструкцией
Составившись в степи и приваляние в степном переполном трави, слюкюкна носились над травой, долбили своими клювами шибую землю	<input type="checkbox"/>	6	Простое предложение, осложнённое обращением

**"ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ"**

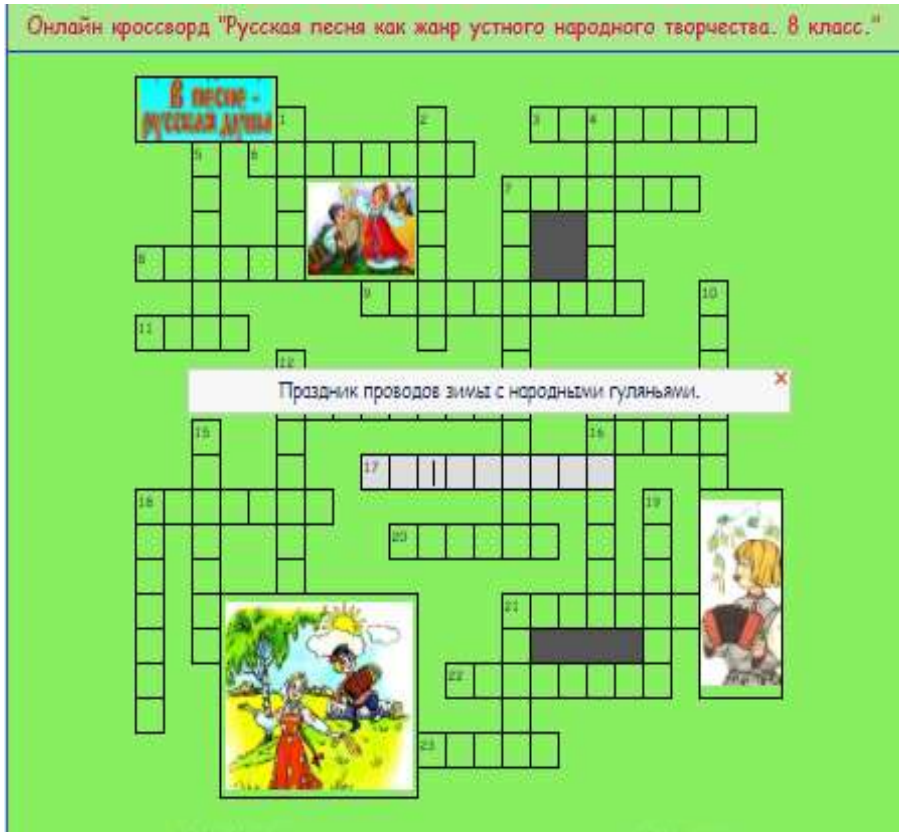
12 12 из 15

Расположите в правильной последовательности параметры характеристик простого осложнённого предложения при синтаксическом разборе предложения

- по количеству грамматических основ
- по эмоциональной окраске
- по наличию главных членов
- по цели высказывания
- по наличию осложняющих членов
- по наличию второстепенных членов
- по наличию пропущенных членов



Интерактивные упражнения, созданные и опубликованные на сервисе <https://onlinetestpad.com/>



**Предмет:** русский язык

**Класс:** 8

**Вид упражнения:** кроссворд

**Название:** «Русская песня как жанр устного народного творчества»

**Пояснение** к отгадываемому слову появляется при клике на данное слово. Результат можно увидеть сразу после прохождения кроссворда. Тогда же открываются ответы.

**Интернет - ссылка:**

<https://onlinetestpad.com/f7ye34t3crfwm>

Все эти и другие интерактивные задания (более 80) опубликованы на педагогическом портале Урок.рф: <https://урок.рф/user/137189>

Использование ЭОР на уроках русского языка и литературы позволяет:

- ❑ значительно повысить эффективность обучения, особенно в условиях дистанционного обучения;
- ❑ сделать уроки более интересными и продуктивными;
- ❑ «уплотнить» изучаемый материал за счёт инфографики;
- ❑ создавать КИМы разной степени сложности с учётом потребностей и возможностей обучающихся;
- ❑ привлечь обучающихся к созданию собственных ресурсов при выполнении учебных проектов или домашнего задания.

Педагогу необходимо переосмыслить содержательную часть учебного материала, учитывая не только особенности возраста и мышления обучающихся («клиповое»), но и вызов времени.

## Использованные источники

- <http://learningapps.org/>
- <https://onlinetestpad.com/>
- <http://didaktor.ru/novaya-versiya-konstruktora-testov-ot-a-n-komarovskogo/>
- [http://www.nachalka.com/test\\_shablon](http://www.nachalka.com/test_shablon)
- [«Медиадидактика и современный урок: технологические приёмы](#)
- [Эффективный урок в мультимедийной образовательной среде»](#)

## Ссылки на изображения

- <https://img2.freepng.ru/20180506/kww/kisspng-southwark-pensioners-centre-desktop-computers-down-5aeef02d5469e0.8726176315256084933458.jpg>
- [http://kolkras.ru/wp-content/uploads/2017/11/shutterstock\\_95163553.jpg](http://kolkras.ru/wp-content/uploads/2017/11/shutterstock_95163553.jpg)

**Шаблон презентации** взят из коллекции MS PowerPoint 2010 г.

