

# Методическая разработка классного часа «О героях»

Анисимова Наталья Александровна  
учитель истории и обществознания  
КОГОбУ СШ с. Ошлань Богородского района

## Цель:

- ▶ Формирование патриотических чувств, уважительного отношения к истории своей страны

# Задачи:

- формирование представления о герое, о празднике Дне Героев Отечества;
- формирование в сознании положительного отношения к совершению героических поступков;
- совершенствование навыков восприятия устной информации, развитие навыка быстро и дисциплинированно отвечать на вопрос, расширение кругозора.

# Ход классного часа

## ► Вводная часть (3 мин.)

- 1) Приветствие;
- 2) Беседа;
- 3) Этап мотивации



► **Основная часть (26 мин.)**

- 1) День Героев Отечества - 9 декабря;
- 2) Банников Борис Федорович - герой Советского Союза, уроженец Богородского района;
- 3) Александр Прохоренко - герой Российской Федерации;
- 4) Просмотр видеоклипа группы «Роднополисы» - Герои;
- 5) Викторина

# Викторина

№ этапа	Количество вопросов	Количество участников
1	20	Все
2	12	4
3	8	2

# Примеры вопросов

- ▶ Назовите имя нашего земляка, героя Советского Союза, который во время Великой Отечественной войны повторил подвиг Александра Матросова - закрыл своим телом амбразуру вражеского дота.



Банников Б. Ф.

▶ В честь этого полководца Великой Отечественной войны, Маршала Советского Союза в городе Кирове построена площадь с памятником и названа улица. Он дважды герой Советского Союза.



Конев И. С.



- ▶ 15 августа 2019 г. недалеко от Москвы произошло авиaproисшествие. Когда самолет взлетал, в его двигатели попали птицы и пилот принял важное решение: совершать аварийную посадку. Таким образом, Дамир Юсупов совершил героический поступок, спас более 200 жизней, за что награжден медалью «Героя Российской Федерации». На каком поле произошли эти события?



Юсупов Д. К.

- ▶ Кто совершил эти подвиги: изловил Соловья-разбойника, сразился с трехголовым Змеем Горынычем, спас землю Русскую от монголо-татар?

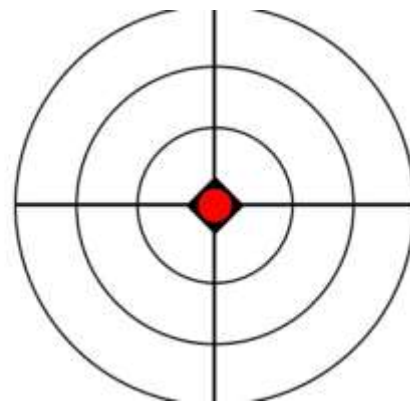


- ▶ Валя Котик получил посмертно звание героя Советского Союза в 14 лет. В ходе войны он подорвал шесть немецких эшелонов и погиб в бою с врагом. Назовите войну.



► **Заключительная часть (5 мин.)**

- 1) Награждение победителей;
- 2) Составление выводов;
- 3) Рефлексия



# Возможности применения разработки

- ▶ Классные часы гражданско-патриотического направления
- ▶ Уроки истории, литературы
- ▶ Формат викторины можно поменять на «Свою игру», «Аукцион» и др.

Благодарю за внимание!