

# **Организация дистанционного обучения в школе № 74**





# *Актуальность*

-переход на дистанционное обучение

-кратчайшие сроки

-разработка модели

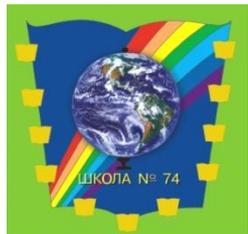
-вопросы:

как организовать?

какие выбрать технологии?

какие задействовать ресурсы?

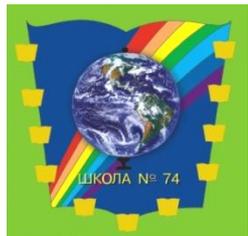
# *Понятие*



Дистанционное обучение – технология целенаправленного и методически организованного руководства учебно-познавательной деятельностью учащихся, проживающих на расстоянии от образовательного центра.

( Педагогический энциклопедический словарь )

1564 ученика и 82 педагога



# ***Нормативно-правовые акты***

- закон «Об образовании РФ»
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Положение, памятки для классных руководителей, учителей, родителей



# ***Кадровый потенциал***

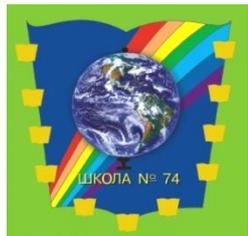
- курсы повышения квалификации по ИКТ
- семинар «эффективные электронные ресурсы и сервисы»
- тайм-менеджмент Глеба Архангельского – хронометраж
- техническое оснащение: электронная почта, домашние компьютеры, ноутбуки, мессенджеры WhatsApp и Viber.



# *Принципы управления*

- ознакомление с НПА
- рекомендации: изменения в рабочие программы, работа по расписанию, перечень рекомендованных ресурсов
- оперативное управление - группа в Viber, совещания 1 раз в неделю в Zoom
- принципы управления: регулярность, оперативность, дублирование, анализ

# *Технологии*



- телевизионно-спутниковые, основанные на применении телевидения;
- кейсовые - использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных, мультимедийных материалов и их рассылке;
- сетевые - обеспечение учащихся учебно-методическими материалами.



# ***Выбор технологий***

- технические возможности школы, педагогов, учащихся
- анкетирование учащихся – 100% обеспеченность
- технические проблемы: нет вебкамер, устаревшее программное обеспечение, 1 компьютер на несколько учащихся



# *Реализация технологий*

3 подхода:

- проведение занятий онлайн в Zoom, Discord
- использование электронных ресурсов РЭШ, Я-класс, Учи-ру, Фоксфорд, Инфоурок и других,
- использование социальных сетей для передачи учебно-методических материалов.



# ***Положительные результаты***

- принципы лично-ориентированного обучения
- учащиеся с проблемами в общении раскрыли свои способности, преодолели психологические барьеры
- педагоги повысили квалификацию в области информационных технологий, доступ к федеральным электронным ресурсам
- родители разработали четкие правила в семье, распределили технические средства



# *Недостатки*

- зависимость от технической оснащенности
- снижение управления качеством обучения
- большая нагрузка на родителей и учителей
- отсутствие эмоционального контакта,  
невербальных приемов общения

Дистанционное обучение может дополнять  
обычный учебный процесс.



***Спасибо за внимание***