

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕБ-СЕРВИСА GOOGLE CLASSROOM ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

**Опыт представляет учитель физики
МБОУ СОШ с УИОП №65 г. Кирова
Сенникова С.В.**

При переходе на дистанционное обучение встал вопрос как эффективно организовать учебную деятельность. Познакомившись с различными образовательными платформами, долгое время не могла решиться на работу с ними , т.к. не устраивали различные факторы. Но прослушав вебинар, организованный сайтом «Российский учебник» , поняла, что это то, что мне подходит.

Полностью согласна с авторами вебинара Татьяной Русских и Ириной Лебединцевой , что обучение для ребенка будет только тогда развивающим, если будет налажена обратная связь.

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: получение информации об успешности ученика, дефиците в знаниях для дальнейшей корректировки деятельности.

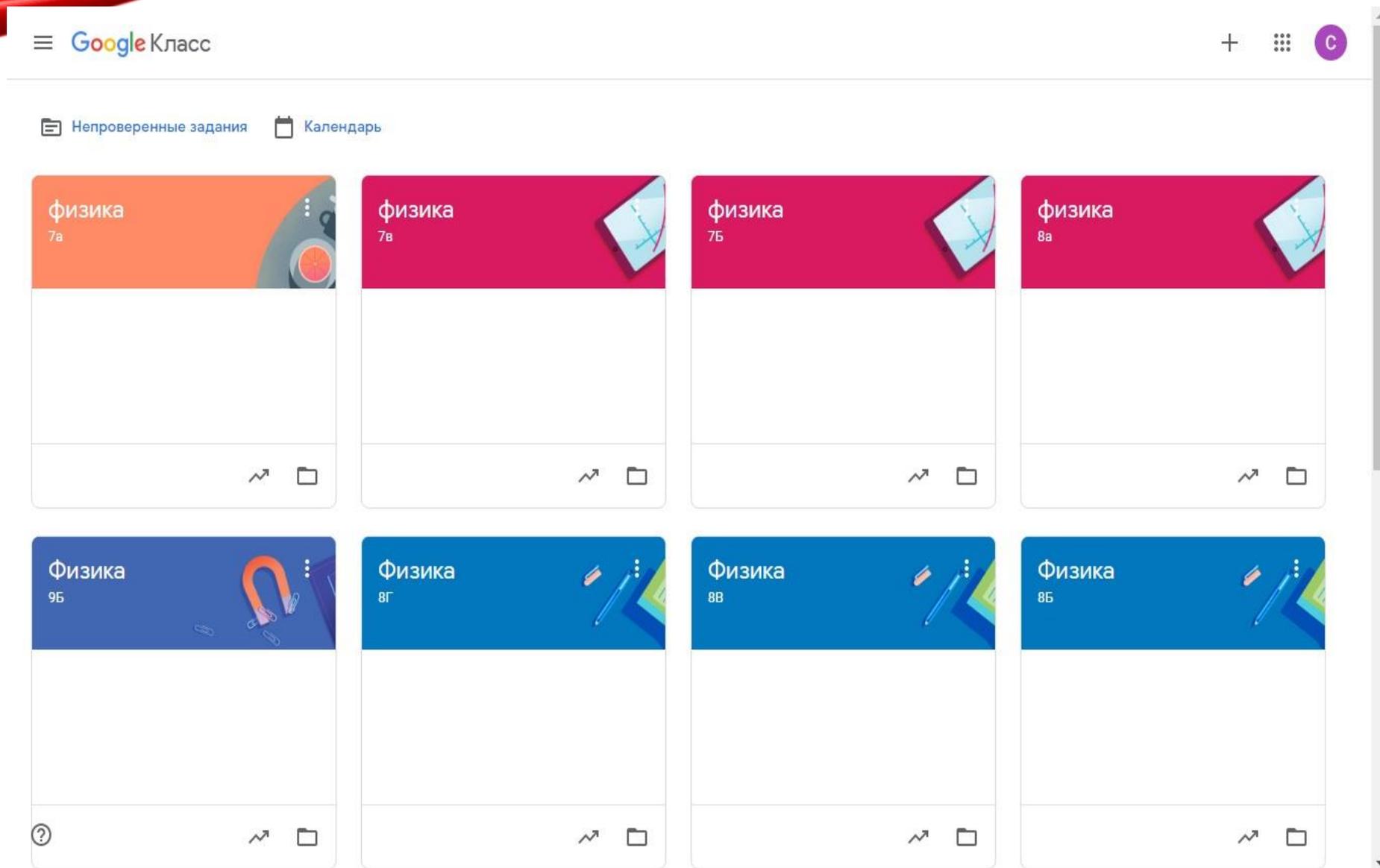
ДЛЯ УЧЕНИКА: получение информации о собственных достижениях и дефиците знаний для продвижения.

Для этого на вебинаре был предложен веб- сервис **GOOGLE CLASSROOM**

На GOOGLE CLASSROOM были созданы классы , в которых я работаю.

Детям был сообщен код присоединения к своему классу для работы на уроках физики.

Присоединялись они через gmail почту.



Уроки проводились по расписанию по 30 минут. Для каждого урока я составляла инструкцию для ребенка где пошагово прописывалось, что он должен сделать на уроке. Обозначала мотивацию, подбирала в интернете подходящие видеоролики для изучения нового материала, составляла вопросы к ним. Подбирала домашнее задание.

Составленный урок можно запланировать в расписание на нужную дату и время.

5 баллов

Срок сдачи: 20 апр., 11:40

На уроке вы должны узнать о простых механизмах, их разновидностях и условия равновесия рычага
1. Повторим материал прошлого урока. В тетради по физике записываем дату и решаем задачу 10 мин в тетради. Фотографируем, сдаем решение задачи, файл прикрепляем.

Задача: Трактор перемещает платформу со скоростью 14,4 км/ч, развивая тяговое усилие 25 кН. Какую работу совершает трактор за 15 мин?

2. Записываем тему урока и смотрим видеоролик. Сегодня прикрепил его здесь.

3. В рабочей тетради выпиши:

1) Решение всех двух разобранных задач в видеоролике

2) Выводы по уроку

что такое простые механизмы

их разновидности

что такое рычаг

Что такое плечо

Условие равновесия рычага

Домашнее задание:

сделай самопроверку домашней задачи прошлого урока

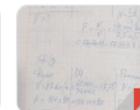
теорию выучить

Решите тест из электронной тетради по этой теме.

📋 Критерий оценки: 1 условие • 5 баллов



7 класс физика. Простые м...
Видео YouTube 14 минут



IMG_20200419_224731.jpg
Изображение

Комментарии



Добавьте комментарий...



Время, когда ребенок должен сдать работу, тоже фиксировалось в инструкции.

В GOOGLE CLASSROOM сразу видно, когда ребенок сдал выполненное задание, и если не сдал вообще или сдал не вовремя, это отражается в классе.

The screenshot shows a Google Classroom interface for a class named 'Физика 7Б'. The page is titled 'Работы учащихся' (Students' Work) and shows a list of assignments. The top navigation bar includes 'Инструкции' (Instructions) and 'Работы учащихся' (Students' Work). The assignment is titled 'С оценкой' (With grade) and has a deadline of '5 баллов' (5 points). The list of students and their submission status is as follows:

Студент	Статус
three_дом	0 Сдано с опозданием
Алина Зуева	0 Сдано с опозданием
Виктория Кулик...	0 Сдано с опозданием
Саня Лагунов	0 Сдано с опозданием
Женя Мясников	0 Сдано с опозданием
Дарья Платунова	0 Сдано с опозданием
Ярослав Поздня...	0 Сдано с опозданием
MiFresh Games	0 Сдано с опозданием
Liza Khristolyubo...	0

The right side of the screenshot shows a grid of student work submissions. Each submission card includes the student's name, a preview of the work, and the number of files attached. For example, Yang has 2 files attached, and three_дом has 3 files attached. The status 'Прикреплено 2 файла' (2 files attached) is shown for many submissions, and 'Пропущен срок сдачи' (Deadline missed) is shown for Yang's submission.

Когда ребенок присылает выполненное задание, в нем можно исправить ошибки, прокомментировать их и отправить ему обратно с оценкой. Исправления ребенок может видеть.

Общаться с ребенком можно индивидуально, можно в классе при всех учащихся через Ленту.

урок по теме Строение атома. Опыт Резерфорда

Миша Домрачев 0/5
Сдано с опозданием

Вернуть

20200413_151254.jpg Открыть с помощью...

Задача
Дано: $E_n = -13,53 \text{ эВ}$
В Решении
 $E_n = \frac{E_{\text{пр}}}{n^2}$
 $E_1 = \frac{-13,53}{1^2} = -13,53 \text{ эВ}$
 $E_2 = \frac{-13,53}{2^2} = -3,38 \text{ эВ}$
 $E_n = \frac{-13,53}{n^2} = -1,5$
 $E_n = -1,5 + 13,53 = 12,03$
 $E_n = E_n - E_1$
 $r = \frac{h^2}{4\pi^2 m_e e^2} \cdot n^2$
 $r = \frac{6,6 \cdot 10^{-34}}{4 \cdot 3,14^2 \cdot 9,1 \cdot 10^{-31} \cdot 1,6 \cdot 10^{-19}} \cdot n^2$
Ответ: $r = 2,5 \cdot 10^{-10} \text{ м}$
 $E_{\text{пр}} = 12,03 \text{ эВ}$

Светлана Сен... 19:47 14 апр. Решено
12,03*1,6*10^-19
Переводим в Дж

Светлана Сен... 19:48 14 апр. Решено
пэтому неверно

Файлы
Сдано: 13 апр., 15:20
Посмотреть историю

Миша Домрачев - Новый...

20200413_151254...

Оценка
0/5

Критерий оце... /5
содержание /5

Личные комментарии
Добавьте личный ко...

Отмена Опубликовать

Данный веб – сервис позволяет составлять самому «Рабочие листы» с возможностью комментирования.

В данном листе учитель может составить вопросы по пройденному материалу, вставить картинку и поработать с ней.

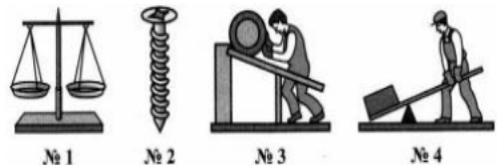
Шрифт текста задает учитель. Когда ребенок сам отвечает на вопросы в рабочем листе, то ответы будут этим же шрифтом. Если ответы скопированы, то шрифт будет другой.

Тема урока Момент силы

Алина Козулина 4/5 Отправлено повторно

Поиск по меню (Alt+/)

2. На каких рисунках изображены рычаги?



№ 1 № 2 № 3 № 4

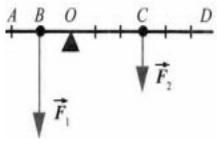
Ответ: это любое твёрдое тело

Ответ: Если силы, действующие...

Ответ: 10

Ответ: 1, 3, 4 3 - наклонная плоскость

3. На рисунке представлена схема рычага, на который действуют силы F_1 и F_2 . Каково плечо силы F_1 ?



Ответ: Отрезок OB, OC OB

4. В каком случае рычаг находится в равновесии?

Ответ: Если силы, действующие на него обратно пропорциональны плечам этих сил

Файлы

Сдано: 22 апр., 10:32
Посмотреть историю

Алина Козулина - Но...

Оценка

4/5

Критерий оценки /5

содержание /5

Личные комментарии

Добавьте личный комм...

Отмена Опубликовать

Учитель при этом может создать критерии оценки,

где можно прописать,

за что ставится оценка.

✕ Критерий оценки

урок по теме Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору.

/5 ✕

содержание

/5 ^

усвоен матери... 5
баллов
набрано 7 баллов

хорошо 4 балла
набрано 6 баллов

так себе 3 балла
набрано 5-4 баллов

никуда не годи... 2
балла
набрано 0 - 3 баллов



Также данный сервис позволяет создать рабочий лист с автоматической проверкой (гугл форма)

При создании листа с автоматической проверкой обязательно нужно создать поле, где указывается фамилия и имя учащегося.

Иначе, учитель получит большое количество работ неподписанных.

Рабочий лист по теме Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору

* Обязательно

Фамилия Имя *

Мой ответ

Почему модель атома Резерфорда оказалась противоречивой? * 1 балл

- Т.к существовали более обоснованные модели атома
- Сложно было что-то предположить, т.к. атом невидимая частица
- атом неустойчивый, а к движению электронов в нем применялись классические законы движения
- т.к. согласовывался с СТО Эйнштейна

О чем говорит 1 постулат Бора? * 1 балл

- о строении атома



Сообщить о проблеме

Гугл форма -это как тестовое задание с выбором ответа.

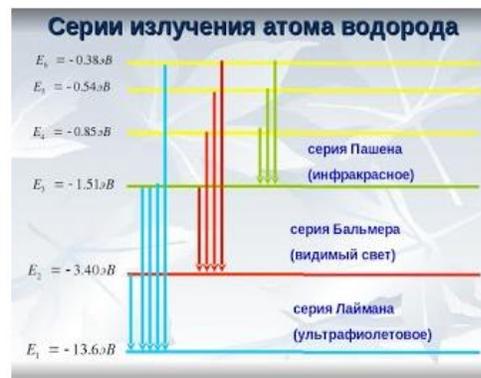
Учитель подбирает вопросы,(можно вставить видео, картинку).

Дает различные варианты ответов, количество вариантов ответов также устанавливает учитель.

Проставляет разбалловку вопроса.

- Переходя с более низкого на более высокий энергетический уровень
- Переходя с любого уровня на основной энергетический уровень

На рис. показана модель атома водорода и энергетические уровни, где может находиться электрон. Сколько энергии излучает атом при переходе электрона с 4 на 2 энергетический уровень?(в эВ) 1 балл



- 4,25 эВ
- 2, 55 эВ
- 2,55эВ

А сколько это в Дж? * 1 балл

- $4,08 \cdot 10^{-16}$ Дж

Если ученик неправильно ответил, то у него это сразу будет отмечено и можно ему дать подсказку, или указать № параграфа, или дать ссылку на видео,

где можно еще раз просмотреть материал, который вызывает затруднение.

The screenshot shows a quiz interface with the following elements:

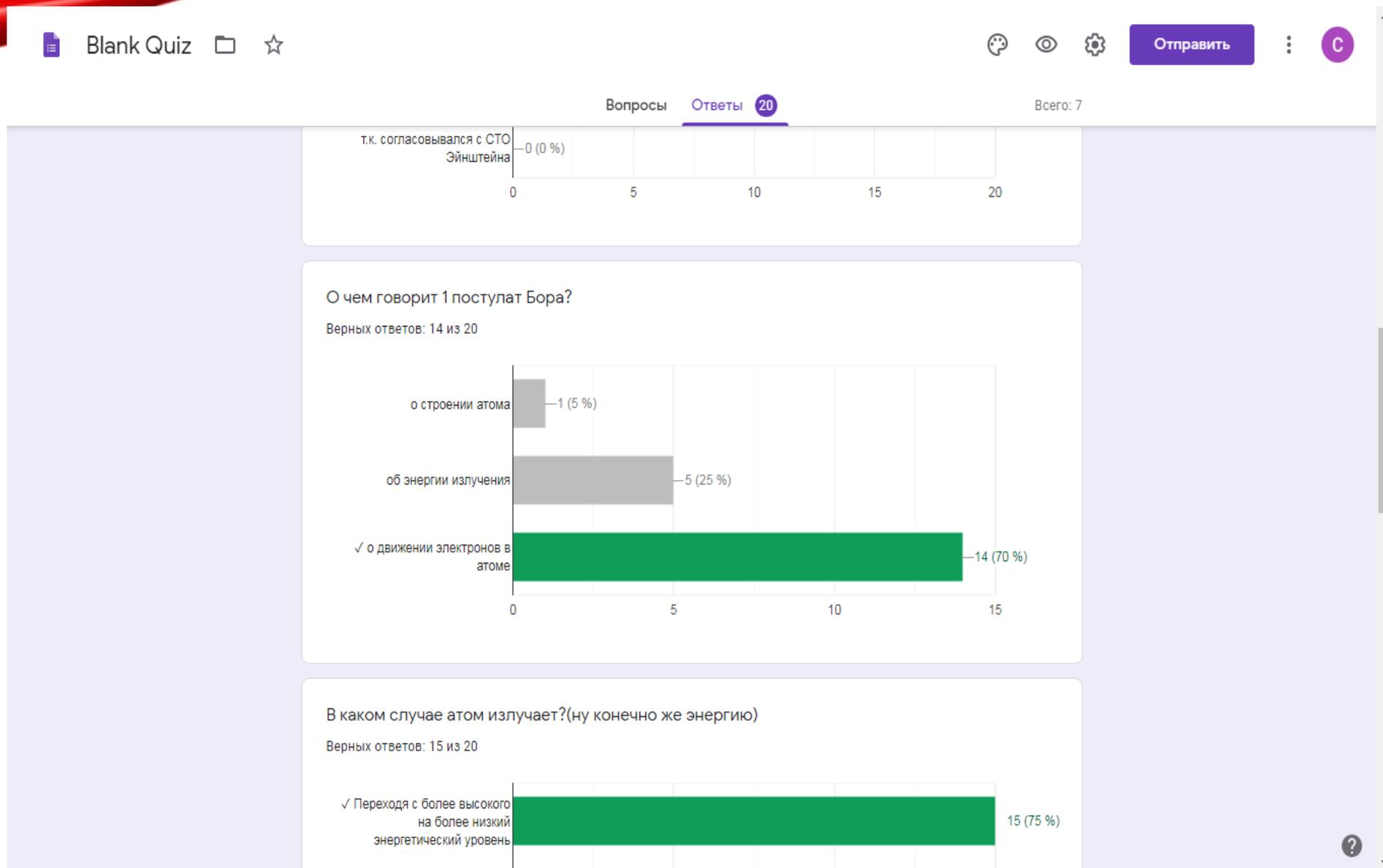
- Top left: "Blank Quiz" with folder and star icons.
- Top right: "Отправить" (Submit) button, a settings gear, an eye icon, and a user profile icon with the letter "С".
- Navigation: "Вопросы" (Questions) and "Ответы 20" (Answers 20) tabs, with "Всего: 7" (Total: 7) below.
- Question 1: "О чем говорит 1 постулат Бора?*" (What does the 1st postulate of Bohr say?*) with a score of 0/1. The selected answer "о строении атома" (about the structure of the atom) is marked incorrect with a red 'X'. Other options are "об энергии излучения" (about the energy of radiation) and "о движении электронов в атоме" (about the movement of electrons in the atom). The correct answer is also "о движении электронов в атоме".
- Question 2: "В каком случае атом излучает?(ну конечно же энергию)*" (In what case does an atom emit energy?*) with a score of 1/1. The selected answer "Перехода с более высокого на более низкий энергетический уровень" (Transition from a higher to a lower energy level) is marked correct with a green checkmark. Another option is "Перехода с более низкого на более высокий энергетический уровень" (Transition from a lower to a higher energy level).
- Bottom right: A question mark icon in a circle.

Учитель в данном случае тоже получает обратную связь.

Можно посмотреть, как ответили учащиеся на вопросы в виде таблиц или диаграмм.

Минус здесь в том, что учащиеся в таблице или диаграмме будут не по классам, а параллелью.

Но на диаграмме четко видно какие вопросы вызвали затруднения у учащихся.



ВЫВОДЫ:

ПЛЮСЫ

- Веб-сервис достаточно прост и удобен в использовании.
- Устойчивая бесперебойная связь с учащимися.
- Уроки были ориентированы на моих учащихся, т.к. составляла их сама.
- Учащиеся одного класса и их работы находятся в одном месте, как в настоящем классе.
- В работах можно исправлять ошибки, и ребенок может исправления видеть.
- Есть возможность самому составлять задания для проверки, чтобы ребенок отвечал сам, т.к. в интернете этих ответов нет.

МИНУСЫ

- Много времени было потрачено, чтобы разобраться в тонкостях работы **GOOGLE CLASSROOM**.
- Много времени уходило на подготовку урока, подбора видеоматериала, составления заданий.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

