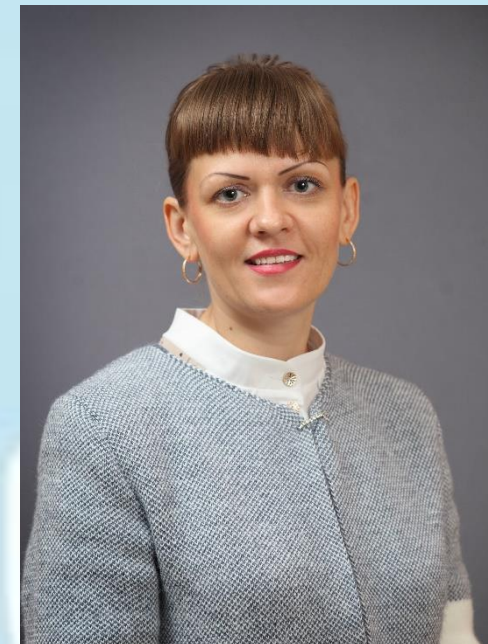


# Особенности организации дистанционного обучения в начальных классах с помощью цифровых ресурсов.



**Шишканова  
Любовь Николаевна**  
учитель начальных классов  
1 квалификационной категории  
МОАУ «СОШ №35» г. Оренбурга

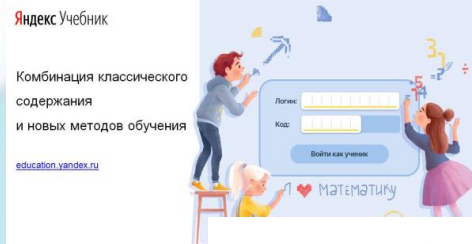


# Цифровая образовательная среда

Цифровые образовательные платформы

Система организации и управления

Цифровые инструменты для организации коммуникаций



UCHI.RU

ЯКласс



Кабинет администратора на образовательных платформах

Статистические данные образовательных платформ



СЫЛКИ

- #ЭкоДело35
- АССОЦИАЦИЯ ШКОЛ: МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННО...
- Группа DT.ranepa.ru - Цифровая трансформация...
- Министерство образования ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
- Смешанное обучение

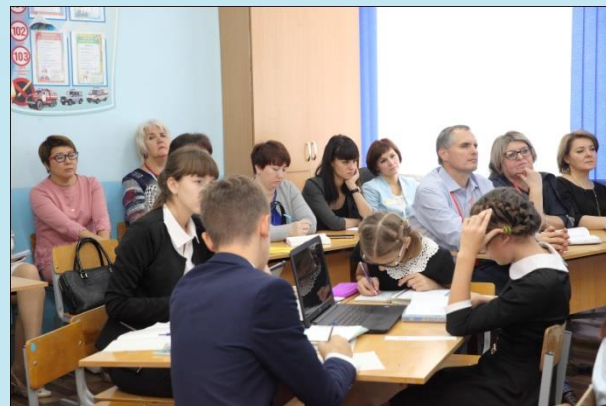








# МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»



Программа международной научно-практической конференции «МОТИВИРУЮЩАЯ ЦИФРОВАЯ СРЕДА КАК ТРЕНД СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Оренбург, 24-25 ОКТЯБРЯ 2019 г.





## Яндекс Учебник

Комбинация классического  
содержания  
и новых методов обучения

[education.yandex.ru](https://education.yandex.ru)



# Из опыта работы на платформе Яндекс. Учебник.

Работа с карточками по изученной теме на этапе закрепления

Обучающее занятие  
с 09.09 08:00 до 10.09 08:00  
- Пройдено

Статистика по занятию ⓘ  
18/29  
Учеников приступило к занятию  
83%  
Средняя успеваемость по занятию  
14:08  
Среднее время выполнения

Занятие завершено

### Знакомимся с миллиметром

Карточка 1  
6 карточек

Журнал Карточки Вывести на доску

Показывать:  Время  Попытки

№	Фамилия Имя	1	2	3	4	5	6	Просмотрено всего, %	Выполнено верно, %	Загранено времени
1	Абдурахманов Артём	■	■	■	■	■	■	100	100	05:18
2	Авилова Валерия	■	■	■	■	■	■	100	100	13:36
3	Бескопальная Яна	■	■	■	■	■	■	100	100	07:14
4	Бурлак Юлия	■	■	■	■	■	■	100	67	17:34
5	Гамова Вероника	■	■	■	■	■	■	—	—	—
6	Грубов Радмир	■	■	■	■	■	■	100	100	08:17
7	Гумиров Тимур	■	■	■	■	■	■	—	—	—
8	Карагодин Владимир	■	■	■	■	■	■	—	—	—
9	Киселев Артём	■	■	■	■	■	■	—	—	—
10	Клинов Кирилл	■	■	■	■	■	■	100	100	15:37
11	Кодякова Варвара	■	■	■	■	■	■	100	100	08:35

Обучающее занятие  
с 07.09 09:00 - 22:00 - Пройдено

Статистика по занятию ⓘ  
26/29  
Учеников приступило к занятию  
87%  
Средняя успеваемость по занятию  
06:30  
Среднее время выполнения

Занятие завершено

### Учимся определять тему текста.

Потренируйся.  
3 карточки

Журнал Карточки Вывести на доску

Показывать:  Время  Попытки

№	Фамилия Имя	1	2	3	Просмотрено всего, %	Выполнено верно, %	Загранено времени
1	Абдурахманов Артём	■	■	■	100	100	04:08
2	Авилова Валерия	■	■	■	100	100	05:57
3	Бескопальная Яна	■	■	■	100	100	09:51
4	Бурлак Юлия	■	■	■	100	100	07:57
5	Гамова Вероника	■	■	■	100	67	02:31
6	Грубов Радмир	■	■	■	100	100	04:07
7	Гумиров Тимур	■	■	■	—	—	—
8	Карагодин Владимир	■	■	■	100	100	02:49
9	Киселев Артём	■	■	■	—	—	—
10	Клинов Кирилл	■	■	■	100	100	02:52
11	Кодякова Варвара	■	■	■	100	100	03:46



# Из опыта работы на платформе ЯКласс.

Написание итоговых проверочных работ (апрель, май) в период дистанционного обучения

**Проверочные работы**

Список | Отчёт о качестве выполнения работ | Отчёт о количестве созданных работ

Статус: Все | Класс: Все

Статус	Дата и время окончания	Класс	Тема работы	Учащиеся
✓	29.05.2020 7:56	15	Самостоятельная работа по математике	19 / 32
✓	26.05.2020 10:59	15	Работа по окружающему миру	29 / 32
✓	13.05.2020 14:13	15	Итоговая комплексная работа по родному языку. 1 класс	0 / 1
✓	13.05.2020 13:58	15	Итоговая комплексная работа по родному языку. 1 класс	0 / 1
✓	13.05.2020 13:12	15	Итоговая комплексная работа по родному языку. 1 класс	0 / 1
✓	13.05.2020 13:00	15	Итоговая комплексная работа по родному языку. 1 класс	29 / 32
✓	12.05.2020 13:49	15	Итоговая проверочная работа по родной литературе 1 класс.	1 / 1
✓	12.05.2020 13:00	15	Итоговая проверочная работа по родной литературе 1	20 / 32

**Итоговая комплексная работа по родному языку. 1 класс**

Класс: 15  
Максимальное количество баллов: 15  
Срок проведения: 13.05.2020 11:15 - 13.05.2020 13:00  
Максимальное количество попыток: 1

Работу начали: 29 | Работу не начали: 0

Результат	Учащийся	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
8,3 б. 55%	17:46 Артем Абдрахманов	1,5	0,8	1,5	0	0	0	1,5	1	1	1
13 б. 87%	31:01 Валерия Авилова	1,5	1,5	1,5	1	0	2	1,5	2	1	1
15 б. 100%	22:29 Яна Бескопыльная	1,5	1,5	1,5	1	1	2	1,5	3	1	1
4,3 б. 28%	18:59 Юлия Бурлак	1,5	0,8	0	0	0	1	0	1	0	0
12 б. 80%	21:46 Вероника Гамова	1,5	1,5	1,5	0	0	2	1,5	3	0	1
15 б. 100%	13:44 Радмир Грубов	1,5	1,5	1,5	1	1	2	1,5	3	1	1
10 б. 67%	19:23 Тимур Гумиров	1,5	1,5	1,5	1	0	2	1,5	0	1	0



# Из опыта работы на платформе учи.ру

1. Применение карточек на уроках на этапе изучения нового материала.
2. Уроки онлайн для самостоятельного изучения.
3. Активное участие обучающихся в Олимпиадах, марафонах и образовательных развлечениях.

The screenshot shows the main dashboard of the Uchi.ru platform for a teacher. At the top, there is a green header with the text "ПРОГРАММА АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ" and a list of three items: "Вы" (6301), "Зинфутдинова Л. В." (6288), and "Олейник Т. Г." (5785). Below this is a navigation bar with "UCHI.RU" and links for "Главная", "Мои классы", "Портфолио", "Вебинары и курсы", and "Пригласить на Учи.ру". The main area is titled "Сервисы" and contains several interactive cards: "СОЗДАТЬ ЗАДАНИЕ ИЗ КАРТОЧЕК", "СОЗДАТЬ ПРОВЕРочную РАБОТУ", "Олимпиадные игры на Учи.ру" (for grades 1-9), "ПРОВЕСТИ УРОК В «ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ»", and "КАТАЛОГ МАТЕРИАЛОВ". At the bottom, there is a "Марафон" section with "Результаты классов" and a "Помощь" button.

The screenshot shows the "Мои классы" (My Classes) page on Uchi.ru. It displays a progress bar for "2 Б" (Class 2B) with "Собрано 602/500 баллов" (602/500 points collected) and a "Цель выполнили" (Goal achieved) status. Below this, a table shows the results of students who have completed at least one card during the marathon.

№	Ученик	Баллы
1	Соловьева А.	70
2	Авилова В.	69
3	Топаев С.	67
4	Кодякова В.	61
5	Грубов Р.	56
6	Чалкина М.	41
7	Бескопыльная Я.	33
8	Насырова Ю.	29

A "Помощь" (Help) button is visible in the bottom right corner.





*Школа доступная для всех,  
уникальная для каждого!*



*Спасибо за внимание!!*